

Протокол № 1
о заседании РМО учителей начальных классов
17.09.2020

Присутствовало: 10 педагогов.

Повестка дня:

1. Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 уч. год;
2. Согласование и утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год;
3. ВОШ для начальной школы;
4. Опыт работы в дистанционном режиме;
5. Другое.

Слушали:

1. *По I вопросу* руководитель РМО учителей начальных классов главный специалист МКУ МФЦ Федорова Л.Н. представила присутствующим на рассмотрение проект годового анализа работы РМО учителей начальных классов, который, в целом, был одобрен педагогами; работу РМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году решено признать удовлетворительной, а в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня качества знаний обучающихся и формированию универсальных учебных действий учащихся, а так же активизации обобщения опыта работы учителей по ФГОС НОШ.

2. *По II вопросу*, главный специалист Федорова Л.Н. предложила педагогам для рассмотрения проект годового плана РМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. Была представлена для обсуждения присутствующим база проведения ежегодного семинара (МБОУ «Борская СОШ»), темы заседаний РМО и вопросы для их рассмотрения на данных мероприятиях.

Были утверждены задания и время проведения школьного и муниципального этапа ВОШ по математике и русскому языку.

3. *По III вопросу* учителя очень активно обсуждали эту актуальную тему.

В марте 2020 года в России началась пандемия из-за коронавирусной инфекции. В связи с этим школьные уроки в привычном для нас понимании отменили, и все ребята перешли на дистанционное образование. Ученики начальной школы, еще физиологически не готовые к порядку и режиму, вынуждены были самостоятельно изучать материал. Конечно, такой подход был сложен для школьников, в том числе и для их родителей, на которые обрушилась двойная нагрузка.

Отмечу также, что главная проблема XXI века – интернет-зависимость, также пагубно влияет на дистанционное образование. Особенно, для младших школьников, которых родители зачастую с силой пытаются отправить на улицу и оторвать от телефона или планшета. Дистанционное образование еще сильнее влияет на зависимость от гаджетов и электронных устройств, на малоподвижный образ жизни.

Самое главное препятствие для дистанционного образования в настоящий момент – это недостаточная материально-техническая база для занятий как у школьников, так и у школ. Кроме того, не разработаны единые стандарты по дистанционному образованию, поэтому обучение в данных условиях крайне неоднородное.

Руководитель РМО:

Л.Н. Федорова

